

Sport4All

SPORDA ÇOCUK KORUMA

Aileler İçin

DOĞRU BİLİNE YANLIŞLAR

- En çok istismarı **antrenörler** yapar.
- Kadınlar **en fazla istismara** uğrayan gruptur.
- Çocuklar **tanımadıkları kişiler** tarafından daha çok istismar edilir.
- Engelliler diğerlerine göre **daha az istismar edilir**.
- Sporda Çocuk Koruma, **daha çok** cinsel istismarı önlemek için çalışır.
- **Fiziksel şiddet** varsa ancak istismar sayılır.
- Sadece kötü insanlar istismarda bulunur; **iyiler değil**.
- İyi ve zengin ailelerde istismar olmaz.
- Çocukluğunda istismar edilenlerin çoğu, yetişkinliklerinde istismarcı olur.
- Çocuklar, istismar edildikleri konusunda **yalan söyler**.

İSTATİSTİKLER

Duygusal

%65

Fiziksel

%44

İhmal

%37

Cinsel

%35

RAPORUN SONUÇLARI

- Çocuk ve gençlik sporunda kişiler arası **şiddet deneyimi yaygın bir sorundur.**
- Gençliklerinde spor yapmış olan yetişkinler, genel spor deneyimleri konusunda ezici bir çoğunlukla **olumlu düşünmektedir.**
- Spora katılan çocuklara yönelik kişiler arası şiddetin yaygınlığı, spor içinde spor dışından marjinal derecede daha düşüktür.
- Spor içinde çocuklara yönelik kişiler arası **şiddetin yaygınlığı tüm ülkelerde erkeklerde kızlardan daha yüksektir.**
- Çocuklara yönelik kişiler arası şiddet yaygınlığı rekreasyonel spor yapan katılımcılar arasında **en düşük**, uluslararası sporda yarışanlar arasında ise en yüksektir.
- Çocuklara yönelik kişiler arası şiddet, sporun çocuklara sunulduğu tüm kurumsal ortamlarda, ancak **en sık spor kulüplerinde** meydana gelmektedir.
- Spor içinde çocuklara yönelik kişiler arası şiddete maruz kalan katılımcıların çoğunluğu **en ciddi deneyimlerini ifşa etmemiştir** ve spor içinden birine ifşa nadirdir.

İLKELER



Gelişim

Çocukların, güvenli ve sağlıklı bir şekilde büyümesi ve **gelişmesi** için sporda eşit fırsatlardan yararlanması gerekmektedir.

Katılım

Çocuklar spor ortamında kendilerini ilgilendiren tüm konularda **görüşlerini** ve duygularını rahatça **ifade edebilmelidir**. Ayrıca **karar verme** sürecine dahil edilerek uygulamalarda da yer almalıdır.

Kapsayıcılık

Yaşları, cinsiyetleri, etnik kökenleri, dinleri, dilleri ne olursa olsun çocuklara adil davranılmalı ve **ayrımcılığa uğramalarına karşı mücadele edilmelidir**.

Yüksek Yarar

Çocukları etkileyen tüm kararlar ve eylemlerde yüksek yararı önceliklendirilmelidir.

Onur

Çocuklara spor ortamında her koşulda **özen ve saygıyla davranılmalıdır**.

Şeffaflık

Sporda çocuklarla gerçekleştirilen uygulamalar, velilere **açık, anlaşılır ve net** anlatılmalıdır. Ayrıca yapılan çalışmalar güvenlik amacıyla **denetlenebilir** olmalıdır.



Co-funded by
the European Union



ÇOCUK KORUMA ADIMLARI

ADIMLAR	KURUMSAL	SAHAYA YÖNELİK	İNCELEMELER
1 Farkındalık	 Politika + 22 sayfa + 9 bölüm + %100	 Eğitim + Eğitimciler %100 + Yöneticiler %0 + İstanbul Barosu	
2 Önleme	 Kurul Yönergesi + 12 sayfa + 5 bölüm + %100	 Değer Öğretleri + 15 sayfa + Saygı, Eşitlik Katılım + %100	
3 Müdahale	 Uygulama Rehberi + 62 sayfa + 9 bölüm + %100	 Pedagoji Rehberi + 102 sayfa + 7 bölüm + %60	
4 Bildirim	 Güvenli Spor Hattı + Portal üzerinden + Bildiri Formu + Tesis Yöneticileri + %15	 Güvenli Spor Hattı + Yazılım üzerinden + Bildiri Formu + Herkes + % 0	

KİTAPÇIKLARIMIZ



DETAYLAR

Kültürel Bağlam

Eşitsizlikler
Cinsiyet
İrk
Etnik Köken
Yerlilik
Yaş
Yetenek
Ekonomik Durum
İnanç
Engellilik

Not: Güç farklılıkları esas

Şiddetin Türleri

Psikolojik
Fiziksel
Cinsel
İhmal

Araçlar

Sözel
Dokunsal
Siber
İhmal
Zorbalık
Bezdirme

Sorular

Sözel tacizin/istismarın önlenmesi için en etkili yol nedir?

Çocuklara neden bağırılır?

Sözel olarak çocuğa iltifat edilebilir mi? (İltifat marifete tabidir)

Eğitimde temas nasıl olmalıdır?

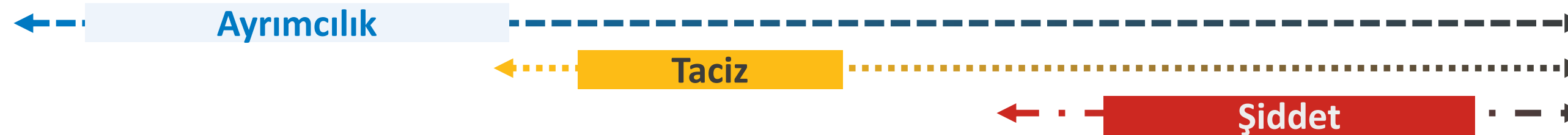
Çocuk size sarılmak ve öpmek isterse ne yapacağız?

Soyunma odalarına eğitmenler girmeli midir?

Çocuklarla fotoğraf çekilebiliyor muyuz?

Çocukları tuvalete sokabilir miyiz?

Kaybolan çocuk durumunda ne yapılmalıdır?



HATALI DAVRANIŞLARI FARK ETME

Sert ve Kaba Üslup Kullanımı

Çocuklara "oğlum", "kızım" gibi ifadelerle yüksek sesle ve sert bir tonda hitap etmek, duygusal gelişimlerine zarar verebilir.

Olumlu Davranışları Göz Ardı Etmek

Çocukların takdir edilmesi gereken çabalarını ya da olumlu davranışlarını görmezden gelmek, motivasyonlarını olumsuz etkileyebilir.

Çocukların İhtiyaçlarını Göz Ardı Etmek

"Bir şeyin yok, devam et" gibi tepkilerle çocukların fiziksel veya duygusal ihtiyaçlarına duyarsız kalmak, onlarda kendilerini ifade etme konusunda çekingenliğe yol açabilir.

Rencide Edici ve Kırıcı İfadeler Kullanmak

"Çuval gibi yığılma", "patates gibi oturma" gibi metaforlarla çocuğun motivasyonunu düşürmek yerine, destekleyici ve yönlendirici bir dil tercih edilmelidir.

Kuralların Olumsuz Şekilde İfade Edilmesi

"Yapma dedim", "konuşma", "gitme" gibi ifadeler yerine olumlu yönde yönlendirme yapılması, çocukların kuralları daha iyi anlamalarını sağlar.

Veliyi Çocuğun Gelişimiyle İlgili Sert Şekilde Yüzleştirmek

Çocuğun gelişimsel ihtiyaçları hakkında velilere acımasız bir şekilde yaklaşmak yerine, destekleyici ve bilgilendirici bir dil kullanılmalıdır.

Çocuğa Sert ve Tehditkâr Bakışlarla Yaklaşmak

Çocukların kaygılarını artırabilecek, özellikle de özel gereksinimi olan çocuklarda olumsuz etki yaratabilecek bakış veya beden dili kullanmak kaçınılması gereken bir davranıştır.

Şiddet İçerikli Motivasyon Verme

"Aslan oğlum, parçalarsın!" gibi ifadeler, çocukların agresif davranışları normalleştirmesine yol açabilir. Onları daha yapıcı ve güven verici şekilde motive etmek önemlidir.

HATALI DAVRANIŞLARI FARK ETME

Çocuklara Fiziksel Temasla Şaka Yapmak

Eğitmenin çocuklara popolarına vurmak, enselerine dokunmak gibi fiziksel şakalar yapması, çocukların sınırlarını zedeleyebilir ve onlara kötü örnek olabilir.

Velilerle Arasındaki İlişkilere Göre Ayrımcılık Yapmak

Eğitmenin bazı velilerle olan yakın ilişkisi nedeniyle, onların çocuklarını kayırması ve diğer çocukları ihmal etmesi, çocuklar arasında eşitlik duygusunu zedeler.

Çocukların Görebileceği Alanlarda Sigara İçmek

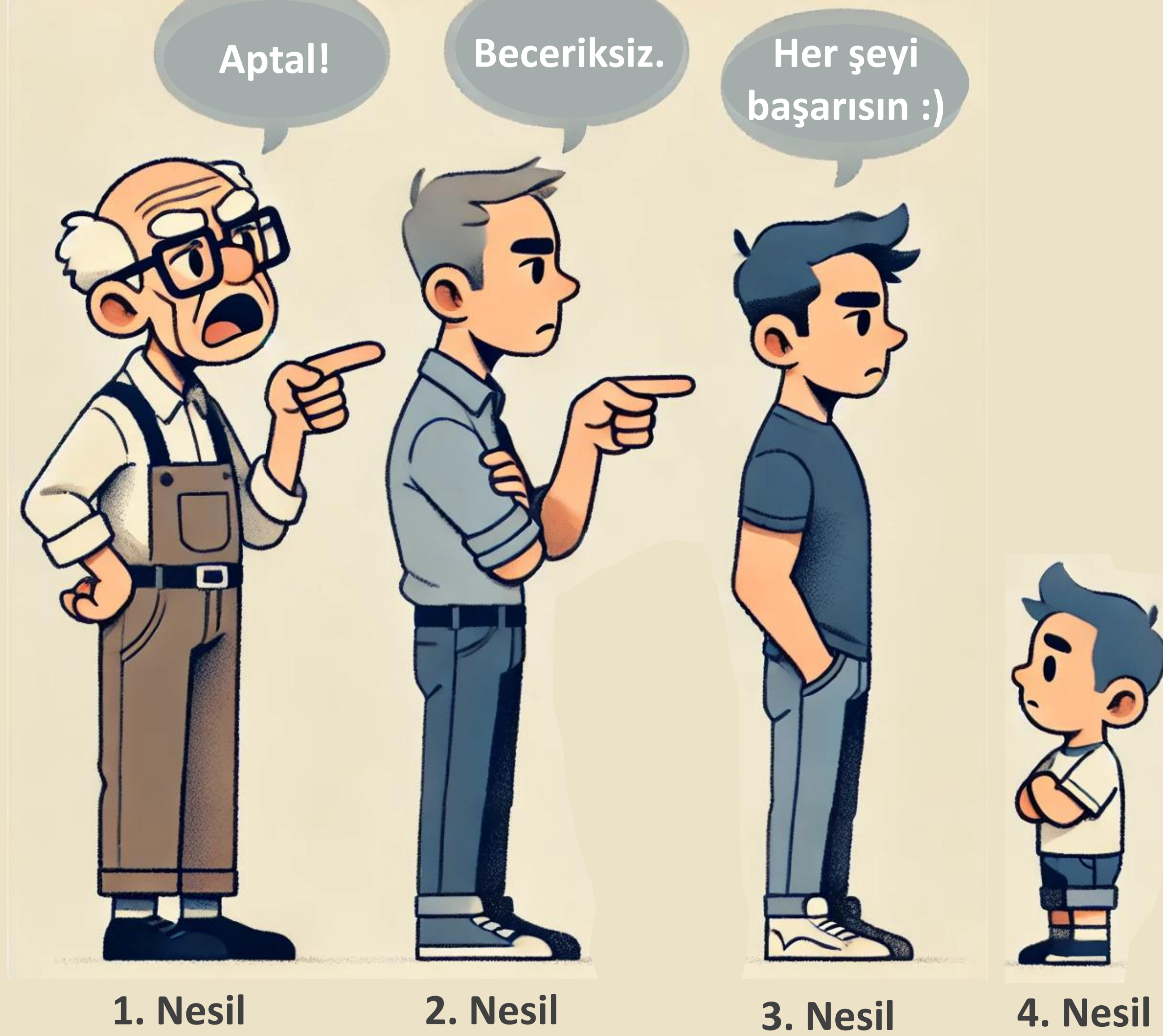
Çocukların erişim alanlarında sigara içmek, onlara kötü bir örnek oluşturabilir ve sağlığına zararlıdır.

Güvenlik Önlemi Alınmadan Çocukların Tehlikeli Alanlardan Geçirilmesi

Çocukları kaygan zeminlerde veya güvenliksiz merdivenlerde gözetimsiz bırakmak, kazalara davetiye çıkarabilir.

Cinsiyetçi Söylemler Kullanmak

Erkek çocuklara "Kızlar oturmaya mı geldik buraya?" gibi ifadelerle seslenmek, cinsiyetçi bir algı oluşturabilir ve çocukların özgüvenlerini zedeleyebilir.



1. Nesil

2. Nesil

3. Nesil

4. Nesil

SORULACAK SORULAR

- ☐ Bu **tek seferlik** bir olay mı?
- ☐ "her zaman, asla, herkes, hiç kimse" gibi **kesin ifadeler** kullanılıyor mu? (Örnek: "Asla iyi bir jimnastikçi olamayacaksın.")
- ☐ Nefret dolu, ayrımcı veya **aşağılayıcı bir dil** kullanılıyor mu?
- ☐ Çocuğunuz, antrenman öncesinde veya sonrasında **korku ya da endişe** hissettiğini belirtiyor mu?
- ☐ Çocuğunuz, yaşanan olumsuz durumlar için **kendini suçluyor mu?** (Örnek: "Haklıydı. Gerçekten de kırıştan düştüm. Bunu hak ettim.")
- ☐ Çocuğunuz **sakatken performans göstermesi** teşvik ediliyor ya da zorlanıyor mu?
- ☐ Bu durumu bildirirseniz **misilleme** yapılacağından korkuyor musunuz?
- ☐ Çocuğunuz, izole ediliyor veya antrenmanda olanlar hakkında **sır saklaması** teşvik ediliyor mu?
- ☐ Bir antrenör veya yetkili, iş tanımının dışında tıbbi, eğitimsel veya başka kararlar almaya mı çalışıyor?
- ☐ Çocuğunuzun **temel ihtiyaçları** "bir şey başarılana kadar" karşılanmıyor mu? (Tuvalet molası, su, güneş koruyucu, koruyucu ekipman veya yemek gibi ihtiyaçların ceza olarak reddedilmesi)
- ☐ Antrenmanlarda **sıkça yaralanmalar** yaşanıyor mu ve bu durum koçluk teknikleri konusunda endişelenmenize neden oluyor mu?
- ☐ Bu durumu kulüp yönetimine bildirdiniz mi ve **şikayetiniz göz ardı edildi** mi?

KİŞİSEL GÜVENLİK BECERİLERİ

KONULAR

- **Sınırlar:** Mahrem bölgeler ve kişisel sınırlar.
- **Yeterlik:** Karşılaşılabilecek riskleri tahmin etme, değerlendirme ve yönetme.
- **Sırlar:** Sağlıklı ve bir spor ortamında birisini kötü etkileyebilecek sırların tutulmaması.
- **Hayır Demek:** Arzu edilen ve istenilenin dışında davranıldığında haklarını savunma.
- **Sosyal Medya:** Şahsi fotoğraflar ve bilgilerin sadece izin dahilinde kullanılması.
- **Saygı:** Akranlar arası saygılı davranışlar.
- **Onay:** Uygun ve yerinde olan davranışların ile rıza gösterilecek durumlar.
- **Yardım İsteği:** Rehberlik alınabilecek ve yardım istenebilecek kişiler, yerler ve durumlar.

GÜVENLİK BECERİLERİ ÖĞRETİMİ

Veli Rehberi



SPOR
İSTANBUL



SPOR
İSTANBUL



inspire
TRANSFORMING LIVES
TOGETHER



Co-funded by
the European Union



VELİ DAVRANIŞ KURALLARI

Temel Bilgiler

- Çocuğunuzun seans için doğru malzemeye ve yeterli yiyecek ve içeceğe sahip olduğundan emin olun.
- Çocuğunuzun seanslara zamanında gelmesini sağlamaya çalışın veya geç kalıyorsanız bize haber verin.
- Çocuğunuz sizin gözetiminiz **haricinde başka biriyle eve gidecekse bizi bilgilendirin.**
- **Tüm izin, iletişim ve tıbbi bilgi formlarını doldurun** ve herhangi bir değişiklik olursa hemen bize iletin.
- Çocuğunuza sağladığımız giysileri ve koruyucu ekipmanları eğitim ve etkinlik süresince giydiğinden emin olun.
- Çocuğunuzun spor eğitmeni ile iyi bir ilişki kurun ve çocuğunuzun gelişimi hakkında **mümkün olduğunca onların yönlendirmelerini takip edin.**
- Çocuğunuzun spora katılımıyla ilgili herhangi bir endişeniz varsa bizimle **hemen irtibata geçin.**

VELİ DAVRANIŞ KURALLARI

Davranışlar

- Çocuğum bir şey yapmak istemediğini söylediğinde **onu dinleyeceğim.**
- Tepkilerimin ve davranışlarımın sadece çocuğumu değil diğer çocukları da **olumlu ve olumsuz etkileyeceğini bileceğim.**
- Çocuğumu, sportif eğitim ve faaliyetler içerisinde karşılaştığı **farklılıklara saygı duyması** ve bunları hoş görüyle karşılaması için teşvik edeceğim.
- Yetkilinin, hakemin, eğitmenin **saha içi kararını kabul edeceğim** ve oyun alanına girmeyeceğim.
- Spor İstanbul Spor Okullarında ve etkinliklerinde gerçekleşenlerden bahsederken **sosyal medyayı sorumlu bir şekilde kullanacağım.**
- Çocuğumu **kurallara göre oynaması** için teşvik edeceğim.
- Herhangi bir oyuncuyu, eğitmeni, yetkiliyi veya seyirciyi **sarsmak, itmek, incitmek, korkutmak veya küçük düşürmek** amacıyla herhangi bir sözel ifade veya eylemde bulunmayacağım.
- Herhangi bir oyuncuyu, eğitmeni, yetkiliyi veya seyirciyi kışkırtmak, incitmek, korkutmak veya küçük düşürmek amacıyla herhangi bir **sosyal medya sitesinde paylaşımda bulunmayacağım.**
- Hata yaptığı veya oyunu kaybettiği için çocuğumla veya diğer kişilerle asla **alay etmeyeceğim** veya onlara bağırmayacağım.
- **Çocuğumu kendi belirlediğim spor branşında eğitim görmesi için zorlamayacağım.**
- **Çocuğumun veya başkalarının güvenliğini etkileyebilecek herhangi bir bilgiyi Spor İstanbul yetkililerine derhal bildireceğim.**

TEŞEKKÜRLER